**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

| **KOLEGIJ** | **SUVREMENE UPRAVNE DOKTRINE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / 2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS (15h nastave)   1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h) 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 0,5, ECTS (15h) 3. Priprema i polaganje ispita – 4 ECTS (120h) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij – smjer „Javno pravo i javna uprava“ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7. 2.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati razlike između upravnih doktrina i novih tendencija i pristupa u upravi kao i njihovu prikladnost za istraživanje pojedinih upravnih fenomena.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama.  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Doktrina nove javne uprave. 2. Upravne doktrine nastale na temelju neoliberalizma. 3. Neo-weberijanska uprava 4. Dobra uprava. 5. Nove tendencije i ideje: feministički, ekološki i drugi pristupi proučavanju javne uprave. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.  Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu.  Moderirana diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati karakteristike različitih suvremenih upravnih doktrina i novih ideja i pristupa.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama.  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza. |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upravne doktrine nastale na temelju neoliberalizma 2. Neo-weberijanska uprava 3. Dobra uprava. 4. Stvaranje instrumenata za dobro upravljanje. 5. Utjecaj doktrine na upravnu praksu: komparativna i hrvatska iskustva. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.  Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu.  Moderirana diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti organizacijska, personalna i funkcionalna rješenja iz pojedinih suvremenih upravnih doktrina** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama.  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Rani razvoj upravne doktrine. 2. Neo-weberijanska uprava 3. Dobra uprava. 4. Stvaranje instrumenata za dobro upravljanje. 5. Utjecaj doktrine na upravnu praksu: komparativna i hrvatska iskustva. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.  Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu.  Moderirana diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedloge za poboljšanje hrvatskog upravnog sustava kroz korištenje odlučivanja na temelju dokaza, upravljanja raznolikošću i dr. novih pristupa u upravi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama.  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Odlučivanje na temelju dokaza i uprava 2. Upravljanje raznolikošću u javnoj upravi 3. Feministički pristup proučavanju javne uprave 4. Digitalna uprava. 5. Utjecaj doktrine na upravnu praksu: komparativna i hrvatska iskustva. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.  Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu.  Moderirana diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |

| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati društvene, političke i ekonomske uvjete u kojima se razvijaju suvremene upravne doktrine i konstruirati metodologiju za proučavanje suvremenih upravnih doktrina** |
| --- | --- |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama.  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza. |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Kameralizam i nauka o policiji. 2. Anarho-markstističko poimanje države i uprave 3. Upravne doktrine nastale na temelju neoliberalizma 4. Neo-weberijanska uprava 5. Dobra uprava. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja.  Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu.  Moderirana diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |