|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKO PRAVO** |
| OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS BODOVA:   1. Predavanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS** 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca **1,5 ECTS** 3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS** 4. Priprema za ispit (izrada pisanog rada) – 100 sati: cca **3,5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7. 2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati usklađenost odabranih obiteljskopravnih instituta na nacionalnoj razini s najvažnijim regionalnim i globalnim izvorima obiteljskog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.  12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica 2. Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled 3. Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu 4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopravni, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt 5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati poteškoće u primjeni odabranih obiteljskopravnih rješenja u praksi te predložiti načine njihova učinkovitijeg ostvarenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica 2. Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled 3. Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu 4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopravni, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt 5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava na odabrane obiteljskopravne institute na nacionalnoj razini.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica 2. Prava djece 3. Obiteljska medijacija 4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje 5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi značenje i doseg uvođenja novih obiteljskopravnih instituta na nacionalnoj razini kao odgovor na društvene promjene.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa.  16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica 2. Prava djece 3. Obiteljska medijacija 4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje 5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) |