**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Pravo unutarnje tržišta EU |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/prvi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:  - Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**  - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a**  - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a**  – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati europsku integraciju na području unutarnjeg tržišta i četiri tržišne slobode od njezinih početaka do danas |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.  3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.  4. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta  Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenja  Nastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnost  Nastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitala  Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika  Nastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Grupni rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati institucionalnu strukturu EU i ulogu pojedinih institucija EU, posebice Suda EU, u stvaranju prava unutarnjeg tržišta EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije.  6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.  7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta  Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenja  Nastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnost  Nastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitala  Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika  Nastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja robe u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.  3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica  5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta  Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenja  Nastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnost |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja radnika u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.  3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica  5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta  Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati građanstvo EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.  3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica  5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta  Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja usluga i slobodu poslovnog nastana u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.  3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica  5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta  Nastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije  Rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja  Zadaće - Izrada podnesaka koji se upućuju Sudu EU-a (zahtjeva za prethodnu odluku, izravnih tužbi) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja kapitala u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.  3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica  5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta  Nastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitala |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| 1. ECTS BODOVI |  |