|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD U VIRTUALNOM OKRUŽENJU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni / 4. godina (8 semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
|  |  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada3 ECTS boda:1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS2. Priprema za nastavu i ispit (vođena diskusija, izrada zadaće, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na online sustavu samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati rizike digitalnog okruženja značajnih za praksu socijalnog rada i mogućnosti sigurnog korištenja interneta**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost primjene znanja u praksivještina upravljanja informacijamadigitalne vještineetičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Utjecaj tehnologije na svakodnevni životKoristi i rizici modernih tehnologijaProblematična upotreba internet Digitalno okruženje i društvene mreže |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Online projektPisani ispit Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primjeniti digitalne kompetencije i vještine profesionalne komunikacije u direktnoj praksi sa specifičnim skupinama korisnika u online okruženju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost primjene znanja u praksivještina upravljanja informacijamavještina online komuniciranjadigitalne vještinesposobnost rješavanja problemakreiranje sadržaja sposobnost samoprocjene etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Digitalne kompetencije i digitalni alatiPraksa socijalnog rada u digitalnom okruženjuUpotreba tehnologija u direktnoj praksi s korisnicima  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Online projektPisani ispit Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izabrati odgovarajuće metode, tehnike i alate za profesionalno djelovanje u online okruženju**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost primjene znanja u praksivještina upravljanja informacijamavještina online komuniciranjadigitalne vještinesposobnost rješavanja problemakreiranje sadržaja sposobnost samoprocjene etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Zagovaračke aktivnosti na društvenim mrežamaDigitalne kompetencije i digitalni alatiPraksa socijalnog rada u digitalnom okruženjuUpotreba tehnologija u direktnoj praksi s korisnicima  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Online projektPisani ispit Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati specifična etička načela vezana uz praksu socijalnog rada u online okruženju i upotrebu modernih tehnologija u pomažućoj praksi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost primjene znanja u praksivještina upravljanja informacijamavještina online komuniciranjasposobnost rješavanja problemasposobnost samoprocjene etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Specifičnosti etike u radu sa različitim skupinama korisnika u online okruženju i upotrebe tehnologije u direktnoj praksi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Online projektPisani ispit Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati prijedlog online aktivnosti kao odgovor na identificirane potrebe korisnika, grupa, organizacija ili zajednice**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost primjene znanja u praksivještina upravljanja informacijamavještina online komuniciranjadigitalne vještinesposobnost rješavanja problemakreiranje sadržaja sposobnost samoprocjene etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izrada i prezentacija online projekata |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Online projektPisani ispit Usmeni ispit |