|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni kolegij / 2. godina studija (3. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja i vježbe  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 10 ECTS bodova:1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS
2. Vježbe – 60 sati: 2 ECTS
3. Grupni zadaci u koncipiranju empirijskog istraživanja (integracija s vježbama) – 15 sati: 0,5 ECTS
4. Provedba istraživanja i pisanje istraživačkog izvještaja – 75 sati: 2,5 ECTS
5. Priprema ispita – 90 sati: 3 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Prijediplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti opća načela znanosti i empirijskih provjera znanstvenih teorija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | istraživačke vještine, vještine upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost logičkog argumentiranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Definicija znanosti, razvoj znanstvene spoznaje, uloga empirije u znanstvenoj spoznaji
* Kriteriji znanstvenosti teorije
* Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popperov princip opovrgavanja
* Empirijska provjera teorije
* Nacrti istraživanja (korelacijsko istraživanje, eksperiment, kvazieksperiment)
* Eksplikacija odnosa uzroka i posljedice u eksperimentu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, problemski i praktični zadaci, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja)
2. Dva kolokvija ili pismeni ispit
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovanje elemenata istraživačkog procesa u odnosu na načela znanstvenog dokaza i postavljene spoznajne ciljeve istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Određivanje istraživačkih problema i hipoteza
* Operacionalizacija teorijskih konstrukata
* Mjerenje
* Eksperimentalni nacrti istraživanja
* Kvazieksperimentalni nacrti istraživanja
* Neeksperimentalni nacrti istraživanja
* Metode prikupljanja podataka (anketno istraživanje, opažanje, nenametljive istraživačke metode)
* Metode uzorkovanja
* Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja)
2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja
3. Dva kolokvija ili pismeni ispit
4. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati hipoteze istraživanja i donijeti zaključke na osnovi prikupljenih podataka**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / Sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | istraživačke vještine, sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Određivanje istraživačkih problema i hipoteza istraživanja
* Postupak operacionalizacije teorijskih konstrukata
* Vrste istraživačkih nacrta s obzirom na mogućnost zaključivanja o uzročnosti
* Metode prikupljanja podataka (Anketno istraživanje, Kvantitativno opažanje, Nenametljive istraživačke metode)
* Metode uzorkovanja i dosezi zaključivanja na populaciju
* Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, pisanje istraživačkog izvještaja, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja)
2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti etičke aspekte u empirijskim istraživanjima u socijalnom radu i drugim pomažućim profesijama**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacija, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Etička načela provedbe istraživanja
* Specifičnosti etike istraživanja s pojedinim društvenim skupinama
* Etički kodeksi i drugi akti koji reguliraju etičnost postupanja u znanstvenim istraživanjima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja
2. Dva kolokvija ili pismeni ispit
3. Usmeni ispit
 |