|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODE SUPERVIZIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 2. semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS:1. Predavanja - 15 sati: 0,5 ECTS
2. Vježbe - 30 sati: 1 ECTS
3. Priprema za vježbe (čitanje literature, priprema slučajeva) - 15 sati: 0,5 ECTS
4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) - 60 sati: 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati ključne pojmove vezane uz superviziju u psihosocijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko korištenje literature,  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Određenje supervizije
* Supervizijski procesi i sadržaji
* Vrste supervizije
* Specifičnosti grupne supervizije
* Komunikacija u superviziji
* Supervizijski odnos
* Učenje u superviziji
* Etika u superviziji
* Profesionalni stres i supervizija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduVrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti teorijske spoznaje o superviziji u grupnom supervizijskom procesu i na terenskoj praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja, timski rad, etičnost  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Suvremene teorijske paradigme za provođenje supervizije
* Kompetencije supervizanata za sudjelovanje u superviziji
* Očekivanja u superviziji
* Evaluacija supervizijskog rada
* Primjena kreativnih tehnika u superviziji
* Profesionalni stres
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduVrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati supervizijski slučaj i biti u fokusu na superviziji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja,etičnost  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Priprema za superviziju tijekom prakse
* Sudjelovanje na supervizijama tijekom praktičnog rada u ustanovi
* Priprema slučajeva za superviziju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, timski rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduVrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati slučajeve u skladu sa teorijskim i vrijednosnim temeljima supervizijskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, timski rad, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Prikaz slučaja u superviziji
* Priprema za superviziju tijekom prakse
* Prvi supervizijski susret
* Sudjelovanje na supervizijama tijekom praktičnog rada u ustanovi (Centra za socijalnu skrb)
* Povjerljivost kao etičko načelo supervizije
* Smetnje u supervizijskom odnosu
* Emocije u superviziji
* Moć u superviziji
* Primjena kreativnih tehnika u superviziji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduVrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati daljnji tijek rada na slučaju obzirom na specifične potrebe korisnika i njihovog okruženja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Aktivno sudjelovanje u grupnoj superviziji
* Davanje i primanje povratnih informacije u superviziji
* Uloga refleksije u supervizijskom radu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduVrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati spoznaje iskustvenog i teorijskog učenja u formi kritičkog osvrta na proces sudjelovanja u supervizijskoj grupi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja, etičnost  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Kritičko razmatranje i interpretiranje supervizijskog procesa
* Osvještavanje i kritički osvrt na vlastito sudjelovanje
* Etika u superviziji
* Profesionalni stres
* Specifičnosti online supervizije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduVrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa |