|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UVOD U PSIHOLOGIJU - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:   1. Pohađanje nastave - 60 sati: cca **2 ECTS** 2. Priprema za nastavu (samostalno čitanje literature, postavljanje pitanja) – 15 sati: cca **0,5 ECTS** 3. Izrada domaće zadaće, prezentacije i seminarskog rada - 75 sati: cca **2,5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati vjerodostojne i za temu relevantne znanstvene i stručne izvore informacija na hrvatskom i engleskom jeziku (ili drugom stranom jeziku struke).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | pretraživanje baza podataka, sposobnost učenja, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina:  Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Selektirati ključne znanstvene i stručne spoznaje o određenoj temi iz odabranih izvora literature.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost analize i sinteze gradiva, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature).  Upute za korištenje literature.  Upute za pisanje seminara.  Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Citirati korištene izvore literature prema pravilima navođenja izvora informacija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature).  Upute za korištenje literature.  Upute za pisanje seminara.  Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati informacije iz različitih izvora u svrhu stvaranja originalnog znanstveno-stručnog teksta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Upute za korištenje literature.  Upute za pisanje seminara.  Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati publici ključne spoznaje o odabranoj temi iz područja opće i razvojne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati s više dionika o odabranoj temi iz područja opće i razvojne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti kvalitetu prezentacije uz davanje pozitivne korektivne povratne informacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo).  Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, zadatak procjene izvedbe izlagača |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje zadatka procjene izvedbe izlagača. |