|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UVOD U PSIHOLOGIJU - SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Pohađanje nastave - 60 sati: cca **2 ECTS**
2. Priprema za nastavu (samostalno čitanje literature, postavljanje pitanja) – 15 sati: cca **0,5 ECTS**
3. Izrada domaće zadaće, prezentacije i seminarskog rada - 75 sati: cca **2,5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati vjerodostojne i za temu relevantne znanstvene i stručne izvore informacija na hrvatskom i engleskom jeziku (ili drugom stranom jeziku struke).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | pretraživanje baza podataka, sposobnost učenja, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina: Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature). |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Selektirati ključne znanstvene i stručne spoznaje o određenoj temi iz odabranih izvora literature.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost analize i sinteze gradiva, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature).Upute za korištenje literature. Upute za pisanje seminara. Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Citirati korištene izvore literature prema pravilima navođenja izvora informacija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature).Upute za korištenje literature. Upute za pisanje seminara. Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati informacije iz različitih izvora u svrhu stvaranja originalnog znanstveno-stručnog teksta.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Upute za korištenje literature. Upute za pisanje seminara. Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati publici ključne spoznaje o odabranoj temi iz područja opće i razvojne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob). |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati s više dionika o odabranoj temi iz područja opće i razvojne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob). |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti kvalitetu prezentacije uz davanje pozitivne korektivne povratne informacije.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo).Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob). |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, zadatak procjene izvedbe izlagača |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje zadatka procjene izvedbe izlagača.  |