| **KOLEGIJ** | **PALIJATIVNA SKRB** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Pohađanje predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS
2. Izrada individualiziranih zadataka – 45 sati: cca. 1,5 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe u palijativnoj skrbi (korisnici, članovi obitelji i profesionalci)** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika i članova obitelji. (3)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rada pod pritiskom.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Osnovni pojmovi i razvoj palijativne skrbi
* Specifične potrebe umirućih osoba i članova obitelji
* Holistički pristup boli i kvaliteta života
* Timski rad
* Modeli palijativne skrbi
* Komunikacija u palijativnoj skrbi
* Eutanazija i distanazija
* Etička pitanja u palijativnoj skrbi
* Žalovanje
* Volonteri u palijativnoj skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa, zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti potrebe osoba (korisnika, članova obitelji) u palijativnoj skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Specifične potrebe umirućih osoba i članova obitelji
* Holistički pristup boli i kvaliteta života
* Timski rad
* Modeli palijativne skrbi
* Komunikacija u palijativnoj skrbi
* Eutanazija i distanazija
* Etička pitanja u palijativnoj skrbi
* Žalovanje
* Volonteri u palijativnoj skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa, zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati različite modele skrbi za korisnika u palijativnoj skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Modeli palijativne skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama u palijativnoj skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. Vještine komunikacije s osobama u palijativnoj skrbi (korisnicima i članovima obitelji i profesionalcima) |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Komunikacija u palijativnoj skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj vlastitih stavova o smrti i umiranju na osobe u palijativnoj skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Eutanazija i distanazija
* Etička pitanja u palijativnoj skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu, vještine i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina rada pod pritiskom, vještina pregovaranjaVještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Timski rad
* Uloga socijalnog radnika u palijativnoj skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i povezivanje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |