|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA – DJECA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:   1. Predavanja (45 sati) : cca. 1,5 ECTS 2. Vježbe (30 sati): cca 1 ECTS 3. Priprema za predavanja i vježbe, izrada praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – (45 sati): cca. 1,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) i izrada pisanih radova – (60 sati): cca. 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati rizične okolnosti i modele zaštite djece te istraživanja i teorijske pristupe u socijalnom radu s djecom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima * Teorijski pristupi u socijalnom radu s djecom * Suvremena istraživanja socijalnog rada s djecom * Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi * Socijalni rad sa zlostavljanom i zanemarivanom djecom * Socijalni rad s djecom s teškoćama u razvoju * Socijalni rad s djecom s problemima u ponašanju * Socijalni rad s djecom u situacijama konfliktnog razdvojenog roditeljstva * Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obitelji * Suvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju * Kulturalni i socioekonomski čimbenici socijalne deprivacije i isključenosti djece |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe – grupno analiziranje područja socijalnog rada s djecom, individualno prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika  Pisani ispit - zadaci esejskog tipa  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati odabir koncepata i primjenu instrumenata procjene u socijalnom radu s djecom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira i primjene prikladnog koncepta i instrumenta procjene na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima, sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost prepoznavanja razvojnih rizika i prijetnji sigurnosti |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu * Koncept trokuta procjenjivanja * Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece * Koncept i procjena razvojnih rizika * Koncept i procjena sigurnosti djece * Procjena općih rizika za dobrobit djece * Procjena izvršavanja roditeljskih zadaća i roditeljskih sposobnosti * Koncept i procjena spremnosti roditelja na promjenu rizičnih ponašanja i obiteljskih okolnosti * Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje * Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada – primjena instrumenata socijalnog rada, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad (primjena instrumenata socijalnog rada i koncepata procjene i/ili praktični problemski zadaci)  Pisani ispit - zadaci esejskog tipa  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati proces vođenja slučaja, planiranja, provedbe i praćenja mjera i intervencija socijalnog rada s djecom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge, mjere i intervencije, sposobnost izrade prikladnog individualnog plana promjene i/ili plana mjere na primjeru iz prakse zaštite djece sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost primjene predložaka za planiranje i praćenje provedbe mjera |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece * Individualno planiranje u zaštiti djece * Participacija djece u procjeni, planiranju i provedbi socijalnih usluga, mjera i intervencija za zaštitu djece * Izravan rad i specifičnosti razgovora s djecom različite dobi * Proces vođenja slučaja u radu s obiteljima u riziku * Izravan rad s roditeljima unutar mjera za zaštitu djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda * Institucionalne i izvaninstitucionalne socijalne usluge i mjere zaštite djece * Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, upotreba predložaka, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad (planiranje i provedba razgovora s djetetom i roditeljima o dobrobiti djeteta, izrada plana zaštite djeteta, izrada plana mjere stručne pomoći, itd.)  Pisani ispit - zadaci esejskog tipa  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati o suvremenim istraživanjima i trendovima u provedbi intervencija i programa usmjerenih na osnaživanje djece i roditelja i smanjivanje socijalnih i drugih rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost analiziranja statističkih podataka, medijskih, stručnih i znanstvenih publikacija i mrežnih sadržaja prema odabranoj temi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Obilježja suvremene alternativne skrbi za djecu * Izazovi provedbe i podrške posvojenju i udomljavanju djece * Mobilni timovi i obiteljske grupne konferencije * Rodne specifičnosti – uloga oca i majke u kontekstu socijalnog rada s djecom * Planiranje i provedba istraživanja socijalnog rada s djecom– etička i metodološka pitanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, studentska debata, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe – pisani rad na odabranu temu i/ili analiza filma ili medijskog sadržaja),  Pisani ispit - zadaci esejskog tipa  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati stručno mišljenje, zaključke i prijedloge izricanja i završetka mjera, intervencija i socijalnih usluga za djecu u riziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu. (12)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost pisanja stručnih nalaza i sažimanja individualnih potreba i prava djece i roditelja, vještina zagovaranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece * Planiranje i provedba socijalnih usluga i mjera obiteljsko-pravne zaštite djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda * Specifičnosti procesa donošenja mišljenja, zaključivanja i odlučivanja u socijalnom radu s djecom * Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu * Metodska i konzultativna supervizija u socijalnom radu s djecom * Primjeri dobre prakse u zaštiti djece i analiza pogrešaka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad na odabranu temu  Pisani ispit - zadaci esejskog tipa  Usmeni ispit |