**POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE**

**ISHODI UČENJA PO KOLEGIJIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKA MEDIJACIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI/ 1. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova:   1. Predavanja – 20 sati: cca **1 ECTS** 2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju i debatu, priprema za pisane radove, analiza statističkih i drugih podataka) – 90 sati: cca. **3 ECTS** 3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 30 sati: cca **1 ECTS** 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) i izrada pisanih radova - 90 sati: cca **3 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati značaj obiteljske medijacije za konstruktivno rješavanje obiteljskih sukoba i sporova i dobrobit članova obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost procjene pretpostavki za ulazak u medijaciju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Značaj konstruktivnog rješavanja sporova i sukoba za kvalitetu života korisnika u socijalnom radu  Obiteljska medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi  Mogućnosti prevencije nasilja i drugih socijalnih rizika upotrebom medijacijskih tehnika  Medijacija – psihosocijalna intervencija i socijalna usluga  Načela i pretpostavke provedbe obiteljske medijacije  Oblici i načini provedbe obiteljske medijacije  Proces i faze provedbe medijacijskog postupka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad – analiza medijskih sadržaja pod vidom analize obiteljskih sukoba i primjene medijacije  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati obiteljsku medijaciju s drugim profesionalnim pomažućim i pravnim postupcima rješavanja sporova i sukoba** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Povijesno-pravni okvir medijacijskih postupaka u sustavu socijalne skrbi u Hrvatskoj  Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički I praktični izazovi u socijalnom radu  Psihoterapijsko savjetovanje – individualno i partnersko  Obiteljska terapija  Arbitraža, suradničko pregovaranje, nagodba  Rješavanja sporova u sudskom postupku  Medijacija unutar sudskog postupka/rekoncilijacija  Obvezno savjetovanje u Centrima za socijalnu skrb |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, grupni rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studenskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad  Pisani rad – kritički esej  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati područja obiteljske medijacije i specifičnosti primjene u odnosu na potrebe i prava sudionika medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu  Oblici i načini provedbe obiteljske medijacije  Medijacija razvoda braka  Medijacija u pitanjima starijih I nemoćnih osoba  Medijacija između adolescenata I roditelja  Krizna medijacija između adolescenata i roditelja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, analiza praktičnog primjera, grupni rad, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – grupno rješavanje praktičnih zadataka  Pisani rad – rješavanje problemskog zadatka (ispunjenost pretpostavki i izazovi primjene načela medijacije u odabranom području/praktični primjer)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati primjenu nacionalnih i međunarodnih propisa, načela i standarda provedbe različitih modela obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Klasifikacija i obilježja modela obiteljske medijacije prema sadržaju, procesu i mjestu provedbe medijacije  Oblici i načini provedbe obiteljske medijacije  Obiteljska medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi  Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporova  Kulturalna i praktična pitanja primjene medijacije s različitim skupinama korisnika socijalnog rada  Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu  Proces i faze provedbe medijacijskog postupka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad – kritički esej/analiza multimedijskog sadržaja  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti prikladnost i izazove primjene modela obiteljske medijacije u odnosu na specifičnosti spora i sudionika medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Načela i pretpostavke provedbe medijacije  Facilitativni model  Strukturirani model  Transformativni model  Evaluativni model  Kombinirani/hibridni model  Terapeutski model medijacije sa visoko-konfliktnim parovima  Narativni model  Ekosistemski model |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupni rad – SWOT analiza modela obiteljske medijacije, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – timski rad, prezentacija grupnog rada  Pisani rad - kritički esej odabranog modela medijacije  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati doprinos medijacije zaštiti prava i interesa svih članova obitelji i smanjivanju psihosocijalnih rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Povijesno-pravni okvir medijacijskih postupaka u sustavu socijalne skrbi u Hrvatskoj  Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi  Suvremena istraživanja socijalnih problema djece, mladih i odraslih osoba koji žive u riziku od socijalne isključenosti i depriviranim okolnostima  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, analiza statističkih i drugih podataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad – kritička analiza teorijskih, praktičnih, pravnih i provedbenih aspekata u odabranom području obiteljske medijacije i prijedlog unapređenja  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TEORIJA SUKOBA: PSIHOLOŠKI I DRUŠTVENI ČIMBENICI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij  1. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanje |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS   1. Predavanja – 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog esaja) 7 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti temeljne socijalnopsihološke mehanizme nastanka i razvoja sukoba i razliku između različiti vrsta sukoba** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Određenje pojama sukob 2. Obilježja različiti vrsta sukoba (unutarnjih sukobi, sukobi među pojedincima, međugrupni sukobi; sukobi vrijednosti i sukoba interesa) 3. Različiti socijalnopsihološki pristupi tumačenju nastanka društvenih sukoba 4. Temeljni socijalnopsihološki mehanizmi nastanka grupnih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti spoznaje o socijalnopsihološkim mehanizmima nastanka i razvoja sukoba u procesu provođenja obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Različiti socijalnopsihološki pristupi tumačenju nastanka društvenih sukoba i sukoba u bliskim odnosima 2. Okolnosti za nastanak individualne ili kolektivne akcije kao oblika društvene promjene 3. Rodni odnosi i rješavanje sukoba 4. Individualne i grupe perspektive u nastanku i rješavanju sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti značaj automatskog i kontroliranog procesiranje informacija, motivacije i emocija, te teorije atribucije za nastanak, održavanje i djelotvorno rješavanje sukoba u bliskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorije socijalne kognicije  Stereotipi i predrasude  Atribucijske teorije  Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti kognitivne procese značajne za sukobe u bliskim odnosima s procesom provođenja obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kritičko nasuprot automatskom mišljenju  Učinak atribucijskih greška i heuristikama na svjedočenje i odlučivanje  Emocionalna regulacija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVNI I INSTITUCIONALNI OKVIR MEDIJACIJSKIH POSTUPAKA** |
| OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS BODOVA:   1. Predavanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS** 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca **1,5 ECTS** 3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS** 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca **3,5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički studij obiteljske medijacije |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7. 2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite institucije koje sudjeluju u organizaciji i provođenju medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Komentirati suodnos općeg zakonskog okvira za medijaciju i specifičnog normativnog okvira medijacijskih postupaka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljskopravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Sortirati obiteljsku medijaciju među druge pravne postupke rješavanja sporova (suđenje, upravne postupke, arbitražu)** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuđivati probleme koji se pojavljuju u suodnosu pravnih propisa koji uređuju obiteljsku medijaciju te socijalnih potreba i praktične primjene obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljskopravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrjednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR IZ ANALIZE OBITELJSKIH SUKOBA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni / 1. godina (1. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS:   1. Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje na nastavi (vođena diskusija, rad u malim grupama) - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Izrada individualnog zadatka i prezentacija pred grupom – 15 sati: 0,5 ECTS 3. Izrada pismenog rada - 30 sati: 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati različita obilježja obiteljskih sukoba koristeći zadane teorijske postavke i modele analize** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Različiti pristupi i terminološka određenja pojma sukoba  Vrste i izvori obiteljskih sukoba  Različite razine obiteljskih sukoba  Stilovi ponašanja sudionika u sukobima  Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba  Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba  Posljedice nerješavanja obiteljskih sukoba  Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba  Indikatori obiteljske kulture  Obiteljske koalicije  Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba  Međugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba  Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati komunikacijske obrasce i druge elemente obiteljske kulture koji utječu na ponašanje i rješavanje sukoba** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Stilova ponašanja sudionika u sukobima  Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba  Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba  Posljedice nerješavanja obiteljskih sukoba  Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba  Indikatori obiteljske kulture  Obiteljske koalicije  Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba  Međugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba  Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati praktične primjere obiteljskih sukoba primjenjujući različite teorijske i istraživačke spoznaje o obiteljskim sukobima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Vrste i izvori obiteljskih sukoba  Različite razine obiteljskih sukoba  Stilova ponašanja sudionika u sukobima  Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba  Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba  Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba  Indikatori obiteljske kulture  Obiteljske koalicije  Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba  Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati primjenu stečenih vještina analize obiteljskih sukoba kod vođenja obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Vrste i izvori obiteljskih sukoba  Različite razine obiteljskih sukoba  Stilova ponašanja sudionika u sukobima  Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba  Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba  Posljedice nerješavanja obiteljskih sukoba  Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba  Indikatori obiteljske kulture  Obiteljske koalicije  Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba  Međugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba  Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Izlaganje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad u malim grupama, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEDIJACIJA RAZVODA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI/ 2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova:   1. Predavanja – 20 sati: cca **1 ECTS** 2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju i debatu, priprema za pisane radove, analiza statističkih i drugih podataka) – 90 sati: cca. **3 ECTS** 3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 30 sati: cca **1 ECTS** 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) i izrada pisanih radova - 90 sati: cca **3 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati faze razvoda i dinamiku koja prethodi razvodu braka ili partnerske zajednice i njihov značaj za provedbu medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uzroci prekida partnerske veze i razvoda braka  Faze razvoda braka - psihosocijalni i pravni aspekti  Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima I razvodu braka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse, multimedijski i mrežni sadržaji, grupni rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji,  Pisani rad – analiza medijskih sadržaja u svezi razvoda braka i primjene medijacije  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati psihosocijalne rizike i pravne posljedice konfliktnih partnerskih odnosa, razvoda braka ili prekida partnerske zajednice po sve članove obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece  Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza  Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece  Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad – kritički esej  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati komunikacijske obrasce koji se koriste u obiteljskim sukobima i postupku obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uzroci prekida partnerske veze i razvoda braka  Faze razvoda braka - psihosocijalni i pravni aspekti  Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima i razvodu braka  Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike  Specifičnosti predmedijacijskog postupka u medijaciji razvoda  Procjena pretpostavki za sudjelovanje u medijaciji razvoda |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse  Pisani rad –rješavanje problemskog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti sadržaj i pretpostavke medijacije u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte razvoda braka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uzroci prekida partnerske veze i razvoda braka  Faze razvoda braka - psihosocijalni I pravni aspekti  Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima I razvodu braka  Specifičnosti predmedijacijskog postupka u medijaciji razvoda  Procjena pretpostavki za sudjelovanje u medijaciji razvoda  Sadržaji i sporna pitanja u medijaciji razvoda  Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka  Imovinska i financijska sporna pitanja medijacije razvoda |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse  Pisani rad –rješavanje problemskog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ostvarivanje zaštite prava i potreba djece i drugih osoba te mogućnosti njihovog uključivanja u medijaciju razvoda i druge stručne postupke** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece  Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece  Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka  Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji  Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju  Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, studentska debata, primjeri iz prakse |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – studentska debata, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse  Pisani rad –priprema za debatu  Pisani rad - kritički esej  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati obilježja razdvojenog konfliktnog roditeljstva, razvojne rizike po djecu i prednosti postizanja sporazuma medijacijom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece  Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza  Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji  Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju  Ljestve participacije  Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka  Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, studentska debata, analiza statističkih i drugih podataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – studentska debata  Pisani rad – Priprema za debatu  Pisani rad - kritički esej  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEDIJACIJA OBITELJSKOPRAVNIH SPOROVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI/ 2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:   1. Predavanja – 15 sati: cca **0.5 ECTS** 2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju) – 45 sati: cca. **1.5 ECTS** 3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca **0.5 ECTS** 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) – 100 sati: cca **3.5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati posebnosti obiteljskopravnih odnosa koji zahtijevaju posebna medijacijska pravila |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj obiteljskopravne pomoći obitelji u krizi 2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 3. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 4. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi  2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)  3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati prednosti i izazove provedbe medijacije obiteljskopravnih sporova |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova 4. Prava djece u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi  2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)  3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti nacionalni sustav medijacije obiteljskopravnih sporova s europskim rješenjima |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost kritike i samokritike. istraživačke vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj obiteljskopravne pomoći obitelji u krizi 2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi  2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)  3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti kvalitetu nacionalnog pravnog uređenja medijacije obiteljskopravnih sporova uzimajući u obzir međunarodne standarde i komparativna rješenja |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanje u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi  2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)  3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati pravni položaj djeteta u postupcima medijacije obiteljskopravnih sporova |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova 4. Prava djece u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi  2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)  3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti načine promicanja i šire primjene medijacije kao načina sporazumnog rješavanja obiteljskih sporova |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj obiteljskopravne pomoći obitelji u krizi 2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 3. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 4. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi  2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)  3. Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OSNAŽIVANJE OBITELJI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | II semestar, izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS  Interaktivna predavanja – 15 sati: **0,5 ECTS**  Priprema za problemske zadatke 30 sati: **1 ECTS**  Priprema za ispit i pismeni ispit esejskog tipa – 60 sati: **2 ECTS**  Pismeni ispit esejskog tipa – **2,5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorijske koncepte osnaživanja obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova (1)  Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba (2)  Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova (3)  Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Pregled suvremenih teorijskih stajališta i koncepata osnaživanja.  Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa.  Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije  Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i  osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka  Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti koncepte osnaživanja u primjerima iz prakse obiteljske medijacije uvažavajući perspektivu korisnika i odgovornosti medijatora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja I osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)  Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja I vođenja medijacijskog procesa (6)  Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)  Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa  Suradni odnos u obiteljskoj medijaciji  Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i  osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.  Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka  Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati prepreke za ostvarivanje suradnog odnosa u praksi obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)  Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)  Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)  Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8).  Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa  Suradni odnos u obiteljskoj medijaciji  Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i  osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.  Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka  Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti primjerene načine i tehnike osnaživanja obitelji prije i poslije obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja I osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)  Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja I vođenja medijacijskog procesa (6)  Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)  Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8).  Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)  Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)  Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnui praksu obiteljske medijacije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije.  Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.  Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka  Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi individualni pristup osnaživanju za sudionike obiteljske medijacije u skladu s teorijskim temeljima osnaživanja i potrebama obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja I osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)  Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja I vođenja medijacijskog procesa (6)  Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)  Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8).  Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)  Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)  Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnui praksu obiteljske medijacije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja uk praktičnui primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije.  Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i  osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.  Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji.  Profesionalna podrška stručnjacima kao način osiguravanja kvalitete provođenja pristupa osnaživanja u neposrednom radu s obiteljima. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu,rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka  Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 1** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI, PRVA GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE  1 ECTS – predavanja i vježbe  3 ECTS – samostalno izvođenje zadataka, praktičnog rada i pisanje analize |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati primjenu komunikacijskih vještina u postupku obiteljske medijacije od savjetodavnih postupaka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Komunikacijske vještine u obiteljskoj medijaciji (aktivno slušanje, sažimanje, parafraziranje, reflektiranje, fokusiranje, postavljanje pitanja, parcijalizacija, normalizacija) I specifičnost njihove primjene u medijacijskom kontekstu, Vještine obiteljskih medijatora |
| 1. NASTAVNE METODE | Interaktivna predavanja, vođene rasprave |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Rješavanje problemskog zadatka (samostalno provesti analizu na primjeru) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati pozicije, potrebe i interese sudionika u procesu pregovaranja u obiteljskoj medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina pregovaranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Pregovaranje, vrste pregovaranja, Harvardski stil pregovaranja, pozicije, interesi, potrebe, pregovaranje kao dio medijacijskog procesa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u demonstraciji  Rješavanje problemskog zadatka (samostalno provesti analizu na primjeru) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti komunikacijske vještine važne za provedbu obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6.Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa  7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Komunikacijske vještine u obiteljskoj medijaciji (aktivno slkušanje, sažimanje, parafraziranje, reflektiranje, fokusiranje, postavljanje pitanja, parcijalizacija, normalizacija), |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati predmedijacijski susret** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Predmedijacijski susret: načela provedbe obiteljske medijacije, pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji, Prezentacija medijacije (cilj i svrha postupka), Sporazum o uključivanju u obiteljsku medijaciju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti faze i korake provedbe obiteljske medijacije po strukturiranom modelu obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6.Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa  13.Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Strukturirani model obiteljske medijacije, faza uvoda, faza priče, faza rješavanja problema i faza provjere rješenja – svrha pojedine faze i koraci provedbe |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Zadatak esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR IZ EVALUACIJE MEDIJACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij  2. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS   1. Predavanja – 2 ECTS 2. Kritička rasprava slučajeva i evaluacijskih dvojbi – 2 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja) 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **1. Opisati svrhu evaluacije u medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Razlozi za evaluaciju u medijaciji 2. Promjene u gledanju na evaluaciju 3. Otpori evaluaciji i osiguravanje dokaza u evaluaciji 4. Neformalna i formalna evaluacija medijacije 5. Definiranje ciljeva evaluacije u medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **2. Odabrati prikladan model evaluacije medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, povezivanje etičkih načela u evaluaciji i njihove primjene |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Svrhe evaluacije medijacije 2. Procesna evaluacija i evaluacija postignuća 3. Ključna pitanja u evaluaciji medijacije 4. Dionici evaluacije medijacije 5. Područja evaluacije u medijaciji 6. Vještine nužne u evaluaciji medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **3. Elementi za donošenje odluka o evaluaciji medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, povezivanje etičkih načela u evaluaciji i njihove primjene |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Planiranje i organiziranje podataka za evaluaciju 2. Izvori informacija za evaluaciju medijacije 3. Odlučivanje o analizi podataka u evaluaciji medijacije 4. Odabir modela evaluacije medijacije 5. Procjena potrebnih resursa za evaluaciju medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **4. Planirati i pripremiti evaluaciju medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u nacrtu evaluacije, vještina oblikovanja evaluacijskog plana |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Izrada evaluacijskog plana 2. Odabir vrste podataka i načina prikupljanja za evaluaciju medijacije 3. Kriteriji procjene uspješnosti medijacije 4. Etičke smjernice u evaluaciji medijacije 5. Formuliranje zaključaka i preporuka nakon evaluacije medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EDUKATIVNA SUPERVIZIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni/2 godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Vježbe u formi supervizijskih grupa |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 9 ECTS boda   1. Predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje   literature) – 30 sati: **1 ECTS**   1. Priprema za vježbe (rad na tekstu, demonstracija primjera, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, pripremanje supervizijskog   slučaja) – 60 sati**: 2 ECTS**   1. Vježbe - sudjelovanje u grupnoj superviziji (rad na slučaju, vođena diskusija) 20 sati**: 1 ECTS** 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje literature, rad na tekstu)   60 sati: **2 ECTS**   1. Izrada pismenog eseja**: 3 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ**  **OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **1.Razumijeti sadržaj, procese i načela supervizijskog rada u grupi te**  **ulogu supervizije u obiteljskoj medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova (1)  Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba (2)  Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova (3)  Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost  kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Određenje pojma, uloge i procesa u superviziji  Specifičnosti supervizije u edukaciji  Odnos supervizije i drugih oblika podrške i edukacije  Etika supervizijskog rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **2.Primijeniti spoznaje iz supervizije na vlastiti rad u neposrednoj praksi**  **obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | |  | | --- | | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika  za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5) | | Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i  vođenja medijacijskog procesa (6) | | Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i  drugih potreba sudionika medijacije (7) | | Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati  postupak medijacije (8) | | Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)  Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa  u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10) | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema,  vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost,  sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Dogovor o supervizijskom radu  Priprema supervizijskog slučaja  Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa  Rad na supervizijskom slučaju  Refleksija na supervizijske sadržaje i procese |
| 1. NASTAVNE METODE | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina,  demonstracija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **3.Analizirati supervizijske slučajeve te ulogu i odgovornosti**  **obiteljskog medijatora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | |  | | --- | | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika  za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5) | | Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i  vođenja medijacijskog procesa (6) | | Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i  drugih potreba sudionika medijacije (7) | | Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati  postupak medijacije (8) | | Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe  sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)  Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa  u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10) | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema,  vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu,  etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Priprema supervizijskog slučaja  Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa  Rad na supervizijskom slučaju  Refleksija na supervizijske sadržaje i procese  Supervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija,  samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | 4. **Odrediti daljnji tijek rada na slučaju obzirom na specifične potrebe**  **korisnika i njihovog okruženja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i**  **zakonskim temeljima obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10)  Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova u situacijama konfliktnog roditeljstva (11)  Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14)  Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)  Predložiti mogućnosti uključivanja trećih osoba ili stručnjaka i postupaka u prilog adekvatnog rješavanja obiteljskih sporova i sukoba (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema,  vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu,  etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Priprema supervizijskog slučaja  Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa  Rad na supervizijskom slučaju  Refleksija na supervizijske sadržaje i procese  Supervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **5.Izraditi kritički osvrt na supervizirani slučaj iz vlastite prakse obzirom na primijenjene teorijske, vrijednosne i zakonske okvire u formi eseja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova u situacijama konfliktnog roditeljstva (11)  Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14)  Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)  Predložiti mogućnosti uključivanja trećih osoba ili stručnjaka i postupaka u prilog adekvatnog rješavanja obiteljskih sporova i sukoba (17)  Objasniti obiteljsku dinamiku I komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema,  vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu,  etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Priprema supervizijskog slučaja  Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa  Rad na supervizijskom slučaju  Refleksija na supervizijske sadržaje i procese  Supervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Pisani ispit esejskog tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 2** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI, 2 GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE  1 ECTS – predavanja i vježbe  5 ECTS – samostalno izvođenje zadatka  3 ECTS – izrada pisanog zadatka |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 9 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti obiteljsku medijaciju po strukturiranom modelu obiteljske medijacije kod različitih sadržaja obiteljskih sukoba i spornih pitanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije  6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa  7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Koraci provedbe strukturiranog modela obiteljske medijacije  Definiranje spornog pitanja i izrada mape sukoba  Komunikacijske i pregovaračke vještine vezane uz pojedinu fazu  Pregovaranje oko roditeljskih, imovinskih i drugih pitanja u obiteljskoj medijaciji  Plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati zastoje i izazovne situacije u procesu obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života  8. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Obilježja situacija visokog konflikta u razvodu braka  Situacije u obiteljskoj medijaciji koje imaju obilježja zastoja  Čimbenici koji doprinose pojavi izazovnih situacija u procesu obiteljske medijacije  Emotivno nabijene situacije u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati koju intervenciju primijeniti u teškim situacijama i situacijama zastoja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa  7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Intervencije obiteljskog medijatora u slučaju zastoja i izazovnih situacija (struktura, tempo, vrijeme)  Individualni susreti, BATNA i WATNA, informiranje  Nošenje s emocijama sudionika u obiteljskoj medijaciji  Načela u obiteljskoj medijaciji: neutralnost i nepristranost |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti specifičnosti provedbe obiteljske medijacije u su-voditeljstvu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Situacije visokog konflikta u kojima je provedba postupka obiteljske medijacije u su-voditeljstvu preporučena  Međunarodna obiteljska medijacija  Prednosti i nedostaci su-voditeljstva  Interdisciplinarno su-voditeljstvo  Strategije i vještine u su-voditeljstvu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti pisani sporazum kao rezultat postupka obiteljske medijacije i druga izvješća i dokumentaciju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sporazumi u obiteljskoj medijaciji  Plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi  Dokumentacija koja prati provedu obiteljske medijacije  Prezentacija medijatorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NASILJE U OBITELJSKIM ODNOSIMA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni kolegij/2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanje |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS   1. Predavanja – 0,5 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 5,5 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati vrstu, dinamiku i psihosocijalne učinke nasilja u partnerskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Određenje i pojavne oblici nasilja u partnerskim odnosima i nasilja u obitelji.  Dinamika nasilja u partnerskim odnosima  Zdravstvene, socijalne i psihološke posljedice izloženosti nasilju.  Terorizam u partnerskom odnosu i situacijsko, recipročno nasilje među partnerima.  Traumatizacija žrtve.  Kategorizacija počinitelja nasilja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti spoznaje o vrstu, dinamiku i psihosocijalne učinke nasilja ju partnerskim odnosima u procesu provođenja obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Odnosi moći između žrtve i počinitelja nasilja.  Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba  Instrumenti za procjena rizika za nasilje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati različitih pristupa korištenja obiteljske medijacije u slučajevima nasilja u partnerskim ili/i bliskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  10. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Pregled mogućih načina korištenja obiteljske medijacije u slučajevima nasilja u partnerskim ili/i bliskim odnosima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti individualizirani protokol provođenja obiteljske medijacije s parovima s iskustvom nasilja u bliskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 10. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Pregled mogućih načina  Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba  Regulacija emocija  Instrumenti za procjena rizika za nasilje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ISTRAŽIVANJA OBITELJSKIH SUKOBA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / 1. godina (1. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:   1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,5 ECTS 3. Izrada individualnog zadatka i prezentacija pred grupom – 30 sati: 1 ECTS 4. Izrada pismenog rada - 60 sati: 2 ECTS 5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati rezultate različitih istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Povezanost stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba  Povezanost efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba, kvalitete i stabilnosti partnerske veze  Uloga stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba u pristupu rješavanju sukoba  Posljedice roditeljskih sukoba na razvoj djece  Istraživanja procesa i učinaka obiteljske medijacije  Intrageneracijski i intergeneracijski sukobi u obitelji  Istraživanja o posljedicama roditeljskih sukoba na razvoj djece te ishodima rješavanja partnerskih sukoba  Istraživanja učinaka obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati aplikativnu vrijednost rezultata različitih istraživanja o obiteljskim sukobima u području obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Povezanost stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba  Povezanost efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba, kvalitete i stabilnosti partnerske veze  Uloga stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba u pristupu rješavanju sukoba  Posljedice roditeljskih sukoba na razvoj djece – implikacije za praksu  Istraživanja procesa i učinaka obiteljske medijacije – praktične implikacije  Aplikativna vrijednost istraživanja obiteljskih sukoba u kontekstu obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite metodološke pristupe, konceptualne modele istraživanja i mjerne instrumente za istraživanje obiteljskih sukoba i obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Različite metode i pristupi u istraživanju obiteljskih sukoba  Prednosti i nedostaci metode samoiskaza i opservacije u istraživanju obiteljskih sukoba  Upoznavanje i primjena različitih mjernih instrumenata vezanih za istraživanje obiteljskih sukoba  Ispitivanje razine sukoba i različitih izvora sukoba  Ispitivanje stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba  Ispitivanje stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba  Kritički osvrt na različite konceptualne modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji  Etički aspekti i metodološka ograničenja u istraživanjima obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nove istraživačke ideje i jednostavnije konceptualne modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje /sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Različite metode i pristupi u istraživanju obiteljskih sukoba  Prednosti i nedostaci metode opservacije i samoiskaza u istraživanju obiteljskih sukoba  Upoznavanje i primjena različitih mjernih instrumenata vezanih za istraživanje obiteljskih sukoba  Ispitivanje razine sukoba i izvora sukoba  Ispitivanje stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba  Ispitivanje stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba  Istraživanja o posljedicama roditeljskih sukoba na razvoj djece te ishodima rješavanja partnerskih sukoba  Istraživanja učinaka obiteljske medijacije  Kritički osvrt na različite modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji  Neki etički aspekti i metodološka ograničenja u istraživanjima obiteljskih sukoba  Aplikativna vrijednost istraživanja obiteljskih sukoba u kontekstu obiteljske medijacije  Konceptualizacija vlastite istraživačke ideje / modela u području istraživanja obiteljskih sukoba i obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | MOĆ U OBITELJSKOJ MEDIJACIJI |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI KOLEGIJ |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA  1 ECTS – predavanja  2 ECTS - Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata)  3 ECTS - Priprema za ispit i usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature, analiza vlastite prakse) |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati partnerske i obiteljske odnose s obzirom na izvore moći** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Definicija moći, značenje i razumijevanje moći  Društvena moć i moć u interpersonalnim odnosima  Odnos moći i kontrole  Izvori moći |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji, ispunjavanje predložaka za analizu dosadašnje prakse, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razvod braka i prekid partnerske zajednice iz perspektive moći bračnih drugova i djece** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izvori moći kod partnera u procesu razvoda braka  Spol/rod i moć  Djeca i izvori moći  Moć/nemoć u postupku razvoda braka  Nejednakosti moći koje utječu na dinamiku medijacijskog procesa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji, ispunjavanje predložaka za analizu dosadašnje prakse, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji pod vidom (ne)ravnoteže moći među sudionicima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa    8.Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Moć u medijaciji  Procjenjivanje (ne)ravnopravnost moći među sudionicima  Izvori nejednakosti moći tijekom medijacije  Nejednakosti moći koje utječu na dinamiku medijacijskog procesa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti prikladne metode i strategije obiteljske medijacije s ciljem izjednačavanja moći među sudionicima tijekom medijacijskog procesa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije  6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Moć medijatora  Izvori moći za medijatora  Neutralnost i nepristranost medijatora,  Intervencije medijatora kod prisutne neravnoteže moći |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kombinirati strategije, načine i modele obiteljske medijacije kojima se može djelovati tijekom medijacijskog procesa na ravnotežu moći** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Načini na koji medijator koristi moć, refleksivan praktičar  Medijacijski modeli  Postupci medijatora vezani uz disbalans moći |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RODITELJSTVO NAKON RAZVODA BRAKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni kolegij, 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS-a   1. Predavanja - 15 sati: **cca 0,5 ECTS** 2. Priprema za predavanje (izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: **2 ECTS** 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: **2 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razlikovati modele roditeljstva s obzirom na zadovoljavanje razvojnih potreba i prava djece |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Psihologijski modeli roditeljskog ponašanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Opisati ključne aspekte i tipologije suroditeljstva nakon razvoda te specifičnosti roditeljstva u jednoroditeljskoj obitelji |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Suroditeljstvo u kontekstu zajedničkog i odvojenog života roditelja * Roditeljstvo nakon razvoda * Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički analizirati utjecaj razvoda braka roditelja na dječju dobrobit te moderatore ovog utjecaja |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama  Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacija, sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Utjecaj razvoda braka na djecu u ranom i srednjem djetinjstvu te adolescenciji * MOderatori utjecaja razvoda braka roditelja na djecu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prepoznati oblike roditeljske manipulacije djecom te posljedice visoko-konfliktnog roditeljstva tijekom i nakon razvoda za dijete |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama  Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnosti upravljanja informacijama i učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Visoko-konfliktni razvod i njegove posljedice  Otuđenje i manipulacija djetetom tijekom i nakon razvoda |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Opisati različite oblike stručne podrške djeci i roditeljima u situacijama izraženog konflikta među roditeljima u područjima procjene potreba, poučavanja, povezivanja i psihosocijalnih intervencija. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Oblici stručne podrške djeci i roditeljima u situacijama izraženog konflikta među roditeljima: procjene potreba, poučavanje, povezivanje i psihosocijalne intervencije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izrada problemskog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Rješavanje problemskog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Planirati ciljane programe stručne podrške roditeljima i djeci tijekom i/ili nakon razvoda te njihovu evaluaciju |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske I komunikacijske vještine, sposobnost kritike I samokritike,  sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Na dokazima utemeljeni programi podrške razvedenim roditeljima i njihovoj djeci  Izrada prijedloga programa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izrada zadatka esejskog tipa (nacrta prijedloga programa), samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Prezentacija zadatka esejskog tipa (nacrta prijedloga programa) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **DJECA U MEDIJACIJI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI/ 3. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:  Predavanja (15 sati) : cca. 0,5 ECTS  2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, analiza statističkih i drugih podataka – 75 sati: cca. 2,5 ECTS  3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) i izrada pisanih radova – 90 sati: cca. 3 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati teorijske i istraživačke spoznaje o zaštiti dobrobiti djece u obiteljskim sukobima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Zaštita prava i interesa djece u obiteljskim sukobima i sporovima  Postupci rješavanja obiteljskih sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđe  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike  Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece  Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu  Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece  Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji,  Pisani rad – analiza medijskih sadržaja  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati procjenu pretpostavki, način i sadržaj participacije djece u medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, vještine rada s djecom, sposobnost primjene tehnika i metoda |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji  Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju  Ljestve participacije  Medijacija usmjerena na djecu  Medijacija u koju su uključena djeca  Specifičnosti predmedijacijskog postupka s djecom  Procjena pretpostavki za sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji  Medijacijske tehnike i vještine rada s roditeljima i djecom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse,  Pisani rad – izrada problemskih zadataka  Pisani rad – kritički esej  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati razvojne potrebe adolescenata i specifična obilježja medijacije između roditelja i adolescenata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještine rada s djecom, sposobnost primjene tehnika i metoda |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorijska objašnjenja konflikta između roditelja i adolescenata  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike  Procjena pretpostavki za sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji  Medijacijske tehnike i vještine rada s roditeljima i djecom  Specifičnosti provedbe medijacije između roditelja i adolescenata  Podvrste medijacije između roditelja i adolescenata |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, studentska debata, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse,  Pisani rad - priprema za debatu  Pisani rad – kritički esej  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ostvarivanje zaštite prava i potreba djece i adolescenata u medijaciji i drugim stručnim postupcima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece  Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka  Postupci rješavanja obiteljskih sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđe  Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji  Ljestve participacije  Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, studentska debata, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature, analiza statističkih i drugih podataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, studentska debata, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse  Pisani rad - priprema za debatu  Pisani rad – kritički esej  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ETIKA OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS BODA:  1. Predavanja - 15 sati: 1 ECTS  2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 50 sati: 2 ECTS  3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 75 sati: 3 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prepoznati važnost etike i etičnosti u partnerskom odnosu te profesionalne etike u praksi obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost uočavanja posrednih utjecaja na dinamiku odnosa među ljudima, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Pojam i sadržaj etike  Različita područja etike  Sadržaj i važnost etike u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razjasniti ulogu i značaj koncepta vrijednosti unutar etike obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Koncept vrijednosti  Vrijednosti u kontekstu obavljanja profesije  Specifičnost vrijednosti pomagačkih profesija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati ključne etičke principe u procesu obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prepoznavanja ključnih elemenata procesa, sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Ključni etički principi povezani s obiteljskom medijacijom  Važnost kompetencije, nepristranosti, povjerljivosti i neutralnosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti glavne teorijske pristupe u etici obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost odabira ključnih informacija važnih za proces razumijevanja odnosa u obitelji, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izvori etičkih standarda  Etički relativizam  Etički apsolutizam  Standardi prakse obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Planirati i kreirati proces rješavanja etičkih dilema i donošenja etičkih odluka |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Proces donošenja etičkih odluka  Prepoznavanje etičkih problema, prikupljanje činjenica i vrednovanje alternative  Važnost i obilježja profesionalnog etičkog kodeksa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, interaktivne vježbe, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOLEGIJ** | | | **ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD** | |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | | | Obavezni kolegij, 4 semestar | |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | | | Konzultativna individualizirana nastava s mentorom  Samostalni rad | |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | | | 30 ECTS:  Rad s mentorom – cca. 5 ECTS bodova  Prijedlog teme i koncepta završnog rada – cca. 5 ECTS-a  Samostalno istraživanje studenta – cca. 5 ECTS bodova  Pisanje specijalističkog rada – cca. 10 ECTS bodova  Predaja i obrana specijalističkog rada - cca. 5 ECTS bodova | |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | | | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE | |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | | | 7.2.sv. | |
| **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** | | | | |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | | | | **Odabrati metodološki pristup, literaturu i/ili druge izvore podataka potrebne za izradu koncepta i pisanje specijalističkog završnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | | | | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | | | | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | | | | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | | | | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | | | | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu specijalističkog rada, rad na tekstu specijalističkog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | | | | Vrednovanje studentskog rada – diskusija s mentorom  Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva  Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | | **Analizirati obilježja i značaj primjene obiteljske medijacije kao psihosocijalne intervencije u situacijama obiteljskih sukoba i sporova** | | |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima | | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | | Analiza | | |
| 1. VJEŠTINE | | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, | | |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | | Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada | | |
| 1. NASTAVNE METODE | | Mentorske konzultacije  Samostalni rad studenta | | |
| 1. METODE VREDNOVANJA | | Vrednovanje studentskog rada- diskusija s mentorom  Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva  Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom | | |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | | **Procijeniti stručne, etičke, pravne, praktične i/ili organizacijske aspekte provedbe obiteljske medijacije** | | |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima | | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | | Vrednovanje | | |
| 1. VJEŠTINE | | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, | | |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | | Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada | | |
| 1. NASTAVNE METODE | | Mentorske konzultacije  Samostalni rad studenta | | |
| 1. METODE VREDNOVANJA | | Vrednovanje studentskog rada- diskusija s mentorom  Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva  Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom | | |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | | **Kritički prosuditi o značenju statističkih, istraživačkih ili drugih empirijskih podataka o obiteljskoj medijaciji za razvoj socijalnih djelatnosti** | | |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima | | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | | Vrednovanje | | |
| 1. VJEŠTINE | | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, | | |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | | Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada | | |
| 1. NASTAVNE METODE | | Mentorske konzultacije  Samostalni rad studenta | | |
| 1. METODE VREDNOVANJA | | Vrednovanje studentskog rada – diskusija s mentorom.  Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva  Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom | | |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | | **Prikazati u završnom radu usvojena znanja i opće kompetencije stečene kroz specijalistički studij** | | |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima | | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | | Primjena | | |
| 1. VJEŠTINE | | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, | | |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog završnog rada. | | |
| 1. NASTAVNE METODE | | Izrada pisanog rada. | | |
| 1. METODE VREDNOVANJA | | Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva  Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom | | |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Upotrijebiti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.** | | | |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba  11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima | | | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena | | | |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada. | | | |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog rada. | | | |
| 1. NASTAVNE METODE | Izrada pisanog rada. | | | |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva  Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom | | | |